

<b>BAUSTEIN III</b>	<b>Unterricht und Förderung</b>	<b>III/9</b>
<b>Element 9</b>	<b>Bildnerisches Gestalten</b>	

### **Bedeutung des Lernbereichs an unserer Schule**

Der Lernbereich „Bildnerisches Gestalten“ oder auch „Kunst“ hat einen großen Stellenwert an unserer Schule.

Schon beim Betreten der Eingangshalle sind zahlreiche Werke einzelner Schüler und Schülergruppen zu entdecken. Diese Werke dokumentieren die kreativen Ausdrucksmöglichkeiten und die Anwendung fachspezifischer Techniken, zu denen unsere Schüler und Schülerinnen fähig sind. Sie stehen für einen Lernbereich, in dem die positive Schaffenskraft der Schüler eindeutig im Mittelpunkt steht.

In allen Klassen wird „Bildnerisches Gestalten,“ oder „Kunstunterricht,“ angeboten. Im Mittelpunkt des Unterrichts steht immer das praktische Tun, den Schülern wird eine handelnde Begegnung mit Elementen ihrer Umwelt ermöglicht.

### **Ist-Stand-Beschreibung**

Im Schul- und Klassenleben spielt die Gestaltung der Räume eine wichtige Rolle. Häufig werden Arbeiten mit jahreszeitlichem Bezug hergestellt, die Schul- und Klassenräume schmücken. Hier werden ebenso wie bei Arbeiten für Feste und im Unterricht mit anderen thematischen Bezügen fachspezifische Techniken erlernt und gefestigt.

Die Schüler und Schülerinnen lernen den Umgang mit Farben (Fingerfarben, Wasserfarben, versch. Stifte u.a.), die Handhabung verschiedener Werkzeuge (Prickelnadeln, Scheren, Cutter, Klebstoffe u. a.), Handlungsmöglichkeiten mit verschiedenen Materialien (Papier, Pappe, textiles Material, plastisches Material wie Ton, Gips, Pappmaché u. a.) und verschiedene künstlerische Verfahren (Maltechniken, Drucktechniken, Umgang mit Schablonen, Collage, Aufbaumöglichkeiten u. a.).

In einigen Unterrichtsreihen werden solche Verfahren (Zufallstechniken, assoziative Verfahren u. a.) angeboten, die den Schülern in besonderem Maße ermöglichen, Gefühle, unbewusste Inhalte und kreative Ideen zum Ausdruck zu bringen. So erfahren diese Schüler bildn. Gestalten als zusätzliche Form des Selbstausdrucks und damit eine Ausweitung ihrer kommunikativen Möglichkeiten.

Insgesamt erfahren die Schüler und Schülerinnen durch den Lernbereich „Bildnerisches Gestalten,“ eine Förderung besonders in den Bereichen Motorik und Wahrnehmung, durch das Gefühl des Gelingens und der Achtung ihrer Werke erfahren sie außerdem eine Stärkung ihres Selbstbewußtseins.

### **Weiterentwicklung**

- Stärkere Nutzung von Fördermöglichkeiten des Lernbereichs in Bezug auf Verhalten / Kommunikation / Selbstausdruck
- eventuell kunsttherapeutische Angebote für einzelne Schüler
- Öffnung nach außen: - durch Museumsbesuche; - durch Zusammenarbeit z. B. mit der Jugendkunstschule; - durch offene Ausstellungen in der Schule oder Ausstellung außerhalb der Schule