

BAUSTEIN VII**Teamarbeit****VII/2****Element 2****Leitfaden für Teamarbeit**

Die einzelnen Fachbereiche und Unterrichtsschwerpunkte werden unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Fachkompetenzen auf die Teammitglieder verteilt. Es gibt klare Absprachen darüber, welches Teammitglied für welche Bereiche verantwortlich ist.

Es gibt klare Absprachen, welche Arbeitsbereiche wie Elternarbeit, Zusammenarbeit mit Institutionen, Durchführung von Klassenprojekten etc. in der Verantwortlichkeit welchen Teammitgliedes liegen.

Die Bildungsziele (Grobziele) für die einzelnen Schüler der Klasse werden unter Berücksichtigung der Richtlinien und der individuellen Lern- und Leistungsvoraussetzungen im Team vereinbart und verbindlich im Förderplan dokumentiert.

Die Erziehungsziele für die einzelnen Schüler der Klasse werden im Team vereinbart und verbindlich im Förderplan dokumentiert.

Bei Schülern mit herausforderndem Verhalten wird eine gemeinsame Vorgehensweise vereinbart und im Protokoll fixiert. Die Vereinbarung trifft Aussagen darüber, wohin sich das Verhalten der Schüler verändern soll und welches erzieherische Verhalten der Teammitglieder eine Verhaltensänderung bei den Schülern unterstützen kann.

Getroffene Vereinbarungen sind für alle Teammitglieder bindend. Sollten aus Sicht eines Teammitgliedes Veränderungen notwendig sein, sind diese im Team vorab zu besprechen.

Arbeit im Team und pädagogische Freiheit und Verantwortung des Einzelnen schließen einander nicht aus, verlangen aber von jedem Teammitglied hohe Kooperationsbereitschaft und Flexibilität.

Auf der Basis von gegenseitiger Wertschätzung und Achtung bemühen sich die Teammitglieder bei didaktischen und/oder das erzieherische Verhalten betreffenden Auseinandersetzungen um konstruktive Problemlösungen.

Wenn Spannungen auftreten, bemüht sich das Team frühzeitig um Hilfe von Außen. Frühzeitig heißt, die Bereitschaft zu einer weiteren Zusammenarbeit ist bei allen Teammitgliedern noch gegeben. Hilfe geben können andere Kolleginnen und Kollegen, Mitglieder des Lehrerrates, die Schulleitung.

Das Team wählt zum Schuljahresbeginn jeweils für ein Schuljahr einen Teamsprecher/in. Diese/r ist der Schulleitung gegenüber verantwortlich für die Organisation der Teamsitzungen (Termin, Zeit, Ortsvereinbarung) und für die Anfertigung der Sitzungsprotokolle.

Jedes Team entwickelt für sich Strukturen, die gewährleisten, dass alle Teammitglieder über alle wesentlichen das eigenen Handeln beeinflussende Belange schnell und umfassend informiert werden.