

BAUSTEIN XV**Qualitätssicherung****XV**

Da alle im Schulprogramm beschriebenen Leitideen, Handlungskonzepte und Entwicklungsvorstellungen abhängig sind von den aktuellen Bedingungen und Erfordernissen, wie Zusammensetzung der Schülerschaft, personelle Besetzung, Lehrpläne, Vorgaben des Schulträgers bzw. der Schulaufsicht, bedürfen sie einer kontinuierlichen Überprüfung.

Interne und externe Qualitätssicherungsformen und -instanzen sind zu unterscheiden:

Interne Qualitätssicherung erfolgt durch

- den einzelnen Lehrer durch Verschriftlichung der Lernfortschritte seiner Schüler im Förderplan oder im Zeugnis
- gegenseitige kollegiale Beratung
- Beratung mit der Schulleitung
- regelmäßige Lehrerkonferenzen
- kollegiumsinterne Fortbildungen

Externe Qualitätssicherung erfolgt durch:

- den regelmäßigen Austausch mit den Eltern
- durch Beratung und Kontrolle durch die Schulaufsicht
- durch Besuch von Fortbildungsveranstaltungen einzelner Kolleginnen und Kollegen
- durch Kooperation mit anderen Institutionen
- durch schriftliche Befragung der Eltern (anonymisierter Fragebogen)
- durch die Qualitätsanalyse des Landes NRW
-

BAUSTEIN XV**Qualitätssicherung****XV****Elternbefragung Februar 2005**

Um von den Eltern unserer Schülerinnen und Schüler eine etwas ausführlichere Rückmeldung über unsere Arbeit und darüber zu bekommen, an welchen Stellen wir sie weiterentwickeln und verändern müssen, hat eine Lehrerarbeitsgruppe unserer Schule in Zusammenarbeit mit einigen Eltern der Schulpflegschaft einen Fragebogen erarbeitet.

Der Fragebogen umfasst 26 Aussagen zu den Bereichen

- Äußere Bedingungen (Fragen 1 – 6)
- Schulklima (Fragen 7 – 11)
- Information (Fragen 12 – 17)
- Förderung (Fragen 18 – 25)
- Gesamturteil (Frage 26)

Die Eltern konnten jede Aussage mit 1, 2, 3 oder 4 bewerten.

- die angekreuzte 1 bedeutet, sie stimmen dieser Aussage voll zu,
- die angekreuzte 2 bedeutet, sie stimmen dieser Aussage zu,
- die angekreuzte 3 bedeutet, sie stimmen dieser Aussage mit Einschränkungen zu,
- die angekreuzte 4 bedeutet, sie stimmen dieser Aussage nicht zu.

Stimmten Sie einer Aussage mit Einschränkungen (3) oder nicht zu (4), wurden sie gebeten, in den dafür vorgesehenen Leerzeilen kurz schriftlich zu begründen, warum Sie nur mit Einschränkungen oder gar nicht zustimmen. Denn nur dann können wir versuchen, gezielt etwas zu verändern.

Wenn Eltern hinter einer Aussage keine Zahl ankreuzten, gingen wir davon aus, dass Sie diese Aussage nicht bewerten können. (Im nachfolgenden Ergebnisbogen werden diese in der Rubrik „ohne“ erfasst.)

Wir sind uns bewusst, dass dieser Fragebogen nur einen groben Überblick über die Einschätzung unserer Arbeit geben kann. Haben uns jedoch auf 26 Aussagen beschränkt, um die Bearbeitungszeit nicht ungebührlich in die Länge zu ziehen

Die Befragung erfolgte grundsätzlich anonym. Den Eltern war es jedoch freigestellt, die Klasse, die ihr Kind besucht, auf dem Bogen zu vermerken.

Von 144 möglichen erhielten wir 81 ausgefüllte und auswertbare Fragebögen zurück, was einem Rücklauf von 56,25 % entspricht.

Zusammenfassend kann gesagt werden:

Die 81 Eltern, die den Fragebogen verwertbar ausgefüllt haben, bewerten unsere Arbeit insgesamt sehr positiv. Besonders deutlich wird dies in Item 26, wo die Eltern Stellung nehmen sollten zu der Aussage „Mit der Schule sind wir als Eltern insgesamt zufrieden“. Hier stimmten 53 voll zu (kreuzten die 1 an), 23 stimmten zu (kreuzten die 2 an), 4 stimmten mit Einschränkungen zu (kreuzten die 3 an), 1 machte dazu keine Aussage.

Ergebnis Elternbefragung Februar 2005

Rücklauf Von 144 möglichen Bögen sind 81 zurückgekommen, dies entspricht 56,25 %

1	Ich stimme voll zu	2	Ich stimme zu	3	Ich stimme mit Einschränkungen zu	4	Ich stimme nicht zu
---	--------------------	---	---------------	---	-----------------------------------	---	---------------------

	1. Äußere Bedingungen	1	2	3	4	ohne
1.	Das Schulgebäude ist schülergemäß.	38	33	5	1	4
2.	Im Schulgebäude und in den Klassen habe ich den Eindruck, dass Lehrer und Schüler sich um eine freundliche Gestaltung bemühen.	53	26	1	1	
3.	Die Außenanlagen bieten ausreichend Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten.	45	28	4	1	3
4.	Die Ausstattung der Schule ist gut.	33	37	6	1	4
5.	Der Transport der Schüler zur Schule ist gut geregelt.	61	12	5	2	1
6.	Die Qualität des Mittagessens ist nach meinem Kenntnisstand zufriedenstellend.	24	40	4	2	11

	2. Schulklima	1	2	3	4	ohne
7.	Mein Kind fühlt sich an der Schule wohl.	62	17	1		1
8.	Wir fühlen uns als Eltern an der Schule wohl.	51	27	3		
9.	Anliegen, Anregungen und Kritik der Eltern werden von den Lehrkräften der Kinder ernst genommen.	50	29	1		1
10.	Anliegen, Anregungen und Kritik der Eltern werden von der Schulleitung ernst genommen.	49	29			3
11.	Anregungen und Wünsche der Schüler und Eltern werden bei der Gestaltung des Schullebens berücksichtigt.	39	33	4		5

	3. Information	1	2	3	4	ohne
12.	Ich werde über den Lern- und Entwicklungsstand meines Kindes ausreichend informiert.	44	30	3	4	
13.	Ich werde über die Lern- und Unterrichtsinhalte ausreichend informiert.	38	34	3	5	1

14.	Ich werde über organisatorische Dinge (Termine/Stundenplanänderungen usw.) ausreichend informiert.	46	27	4	2	2
15.	Ich werde über das Leben in der Klasse und der gesamten Schule ausreichend informiert.	29	42	6	2	2
16.	Ich werde über die therapeutischen Inhalte und Fortschritte ausreichend informiert.	23	35	12	6	5
17.	Ich werde in Elterninformationsveranstaltungen ausreichend über behinderungsrelevante Probleme informiert.	35	33	3	2	8

	4. Förderung	1	2	3	4	ohne
18.	Die Eigenaktivität und Selbständigkeit meines Kindes wird durch die Arbeit der Schule deutlich gefördert.	47	24	5		5
19.	Die Schule hilft meinem Kind, sich im Rahmen seiner Möglichkeiten zu einer eigenständigen Persönlichkeit zu entwickeln.	51	21	5		4
20.	Die Lehrkräfte bemühen sich um eine möglichst optimale Förderung meines Kindes.	52	25	4		
21.	Das Angebot an Arbeitsgemeinschaften ist ausreichend.	40	33	1		7
22.	Die pflegerische Versorgung meines Kindes ist gut.	41	32	1		7
23.	Die therapeutischen Angebote an der Schule sind gut.	33	40	5		3
24.	Probleme werden offen angesprochen.	46	33	1		1
25.	Ich fühle mich in erzieherischen Fragen als Partner ernst genommen.	46	28	1	2	4

	5. Gesamt	1	2	3	4	ohne
26.	Mit der Schule insgesamt sind wir als Eltern zufrieden.	53	23	4		1

BAUSTEIN XV**Qualitätssicherung****XV****Elternbefragung Juni 2010**

Um von den Eltern unserer Schülerinnen und Schüler eine etwas ausführlichere Rückmeldung über unsere Arbeit und darüber zu bekommen, an welchen Stellen wir sie weiterentwickeln und verändern müssen, wurde der im Jahr 2005 erarbeitete Fragebogen im Juni 2010 an die Eltern erneut verteilt.

Der Fragebogen umfasst 26 Aussagen zu den Bereichen

- Äußere Bedingungen (Fragen 1 – 6)
- Schulklima (Fragen 7 – 11)
- Information (Fragen 12 – 17)
- Förderung (Fragen 18 – 25)
- Gesamturteil (Frage 26)

Die Eltern konnten jede Aussage mit 1, 2, 3 oder 4 bewerten.

- die angekreuzte 1 bedeutet, sie stimmen dieser Aussage voll zu,
- die angekreuzte 2 bedeutet, sie stimmen dieser Aussage zu,
- die angekreuzte 3 bedeutet, sie stimmen dieser Aussage mit Einschränkungen zu,
- die angekreuzte 4 bedeutet, sie stimmen dieser Aussage nicht zu.

Stimmten Sie einer Aussage mit Einschränkungen (3) oder nicht zu (4), wurden sie gebeten, in den dafür vorgesehenen Leerzeilen kurz schriftlich zu begründen, warum Sie nur mit Einschränkungen oder gar nicht zustimmen. Denn nur dann können wir versuchen, gezielt etwas zu verändern.

Wenn Eltern hinter einer Aussage keine Zahl ankreuzten, gingen wir davon aus, dass Sie diese Aussage nicht bewerten können. (Im nachfolgenden Ergebnisbogen werden diese in der Rubrik „ohne“ erfasst.)

Wir sind uns bewusst, dass dieser Fragebogen nur einen groben Überblick über die Einschätzung unserer Arbeit geben kann. Haben uns jedoch auf 26 Aussagen beschränkt, um die Bearbeitungszeit nicht ungebührlich in die Länge zu ziehen

Die Befragung erfolgte grundsätzlich anonym. Den Eltern war es jedoch freigestellt, die Klasse, die ihr Kind besucht, auf dem Bogen zu vermerken.

Von 137 möglichen erhielten wir 79 ausgefüllte und auswertbare Fragebögen zurück, was einem Rücklauf von 57,67 % entspricht.

Zusammenfassend kann gesagt werden:

Die 79 Eltern, die den Fragebogen verwertbar ausgefüllt haben, bewerten unsere Arbeit insgesamt sehr positiv. Besonders deutlich wird dies in Item 26, wo die Eltern Stellung nehmen sollten zu der Aussage „Mit der Schule sind wir als Eltern insgesamt zufrieden“. Hier stimmten 48 voll zu (kreuzten die 1 an), 26 stimmten zu (kreuzten die 2 an), 4 stimmten mit Einschränkungen zu (kreuzten die 3 an), 1 machte dazu keine Aussage.

Handlungsbedarf besteht zunächst im Bereich Information der Eltern.

Ergebnis Elternbefragung Juni 2010

Rücklauf: Von 137 möglichen Bögen sind 79 zurückgekommen, dies entspricht = 57,67 %

1	Ich stimme voll zu	2	Ich stimme zu	3	Ich stimme mit Einschränkungen zu	4	Ich stimme nicht zu
---	--------------------	---	---------------	---	-----------------------------------	---	---------------------

1. Äußere Bedingungen		1	2	3	4	ohne Angabe
1	Das Schulgebäude ist schülergemäß.	30	46	1		2
2	Im Schulgebäude und in den Klassen habe ich den Eindruck, dass Lehrer und Schüler sich um eine freundliche Gestaltung bemühen.	46	29	1		3
3	Die Außenanlagen bieten ausreichend Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten.	42	33			4
4	Die Ausstattung der Schule ist gut.	34	35	6		4
5	Der Transport der Schüler zur Schule ist gut geregelt.	44	27	3		5
6	Die Qualität des Mittagessens ist nach meinem Kenntnisstand zufriedenstellend.	14	42	13	1	9

2. Schulklima		1	2	3	4	ohne Angabe
7.	Mein Kind fühlt sich an der Schule wohl.	48	25	4	1	1
8.	Wir fühlen uns als Eltern an der Schule wohl.	40	32	5		2
9.	Anliegen, Anregungen und Kritik der Eltern werden von den Lehrkräften der Kinder ernst genommen.	35	36	4	1	3
10	Anliegen, Anregungen und Kritik der Eltern werden von der Schulleitung ernst genommen.	45	28	3		3
11	Anregungen und Wünsche der Schüler und Eltern werden bei der Gestaltung des Schullebens berücksichtigt.	29	38	3	1	8

3. Information		1	2	3	4	ohne Angabe
12	Ich werde über den Lern- und Entwicklungsstand meines Kindes ausreichend informiert.	28	36	11	4	
13	Ich werde über die Lern- und Unterrichtsinhalte ausreichend informiert.	22	40	13	4	
14	Ich werde über organisatorische Dinge (Termine/Stundenplanänderungen usw.) ausreichend informiert.	44	28	6	1	
15	Ich werde über das Leben in der Klasse und der gesamten Schule ausreichend informiert.	26	33	18	1	1
16	Ich werde über die therapeutischen Inhalte und Fortschritte ausreichend informiert.	21	37	13	3	4
17	Ich werde in Elterninformationsveranstaltungen ausreichend über behinderungsrelevante Probleme informiert.	24	41	7		7

4. Förderung		1	2	3	4	ohne Angabe
18	Die Eigenaktivität und Selbständigkeit meines Kindes wird durch die Arbeit der Schule deutlich gefördert.	32	36	8		3
19	Die Schule hilft meinem Kind, sich im Rahmen seiner Möglichkeiten zu einer eigenständigen Persönlichkeit zu entwickeln.	42	29	5		3
20	Die Lehrkräfte bemühen sich um eine möglichst optimale Förderung meines Kindes.	41	30	5		3
21	Das Angebot an Arbeitsgemeinschaften ist ausreichend.	30	34	3	1	11
22	Die pflegerische Versorgung meines Kindes ist gut.	35	30	3		11
23	Die therapeutischen Angebote an der Schule sind gut.	25	41	3		10
24	Probleme werden offen angesprochen.	33	37	5	1	3
25	Ich fühle mich in erzieherischen Fragen als Partner ernst genommen.	39	30	4	2	4

5. Gesamt		1	2	3	4	ohne Angabe

26 .	Mit der Schule insgesamt sind wir als Eltern zufrieden.	48	26	4		1
---------	---	----	----	---	--	---